



Projekt : Malý zahradník 2018 / 2019

V rámci akce Malý zahradník jsme v roce 2019 uskutečnili tři projekty

- Práce na školkovém poličku
- Výsadba truhlíků
- Sazení fazolí – „Fazole Pepa“

Práce na školkovém poličku

V prostorách zahrady máme část vyhrazenou pro pěstování zemědělských plodin. S novou sezonou jsme s dětmi nejprve připravili novou zeminu zkyprněním stávající a doplněním nové hlíny. Vše jsme s dětmi zaorali a připravili na výsadbu kukuřice / slunečnice / rajčat / měsíčku zahradního / rozmarýnu / šalvěje / rebarbory / hrachu / mrkve / celeru. Toto pole jsme s dětmi, při pobytu na zahrádce, dále opečovávali, zalévali a pozorovali růst plodin. Děti tak názorně viděly proces, který provází pěstování zeleniny a následná konzumace. Viděly, odkud se berou kupříkladu rajčata či mrkev, kterou konzumují v rámci svačín ve školce.

Výsadba truhlíků

V přízemní části školky, na okenních parapetech, jsme v květnu umístili truhlíky. S dětmi z dolních tříd (Lvíčátka a Slůňátka) jsme nejprve očistili truhlíky a nasypali do nich čerstvou zeminu. Následně jsme do nich vysadili Muškát / Petúnie / Lobelky / Surfínie. Tyto květiny plnily estetickou funkci, ale děti se tak opět mohly poučit o tom, že i okrasné květy potřebují péči – zalévání / ochranu před prudkým deštěm a větrem. Dětem posléze sloužily opadané kvítky jako zdroj her.

Sázení fazolí „Fazole Pepa“

Tohoto projektu se účastnily všechny děti z celé školky. Na každé třídě jsme připravili kompostovatelné kořenáčky s hlínou. (Každá třída měla k dispozici jeden barevný druh fazolí) Děti si samy vložily fazolku do kořenáčku a pojmenovaly si ji. Jméno oné fazole jsme napsali na kořenáček, takže každé dítě mohlo pozorovat svoji fazoli a její postupný růst. Každý den ráno, po příchodu do třídy, děti zašly pozdravit svoji fazolku a zkontrolovat, jak se jí daří. V okamžiku kdy byly fazole dostatečně naklíčené, jsme s dětmi vsadili fazole i s kořenáčky do velkého vyvýšeného záhonu u vstupní části zahrady. Tyto truhlíky jsme opět zkypřili a doplnili novou zeminou a připravili podpůrné tyčky pro popínavé části fazolí. Při příchodu na zahrádku v dopolední i odpolední části, jsme se s dětmi zastavili u těchto květináčů a jelikož jsme i zde každou fazoli opatřili jmenovkou (jméno dítěte + jméno fazolky), pozorovaly tak děti postupný růst. Na konci prázdnin jsme sklidili naši úrodu a následně využili fazole při tvořivém odpoledni s rodiči. Jelikož byly květináče umístěny u vstupní části zahrady, mohly děti fazole pozorovat i během procházky s rodiči.



