



## Mateřská škola Mratín, okres Praha – východ

U Školky 26, 250 63 Mratín

příspěvková organizace

tel.: 326 982 137, 725 498 230, e-mail: [ms.mratin@tiscali.cz](mailto:ms.mratin@tiscali.cz), [www.msmratin.cz](http://www.msmratin.cz)

## ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA

### Malý zahradník 2017/2018

Po návratu z prázdnin jsme museli pečlivě vyplet záhonky se zeleninou, jahodiště, bylinkový i květinový záhon. Také truhlíky s muškáty vyžadovaly naši péči. Ostříhat odkvetlé květy a vše dobře zalít. Na keřích malin, ostružin a borůvek se ještě našlo několik velmi sladkých přezrálých plodů (zbytky z červnové sklizně). Z velkého množství rajčat jsme uvařili kečup. Rodiče ocenili nejen výbornou pochoutku, ale i vtipně ozdobené skleničky od jogurtu. Kedlubny a mrkev, které jsme nesnědli ke svačinkám, dobře posloužily jako krmění pro naše morčata, králíka a šneky.

Salátové okurky, cukety a okrasné dýně jsme sbírali až do prvních mrazíků. Odnože jahodníků se přímo nabízely k dalšímu rozšíření jahodiště, proto jsme je koncem září opatrně odstříhali, zasázeli do sadbovačů a připravili tak pro jarní výsadbu. Koncem října jsme vyryli hlízy jiřin, kan a mečíků a uskladnili je na zimu na půdě, dobře zabalené v papíře, stejně jako silné sazenice muškátů. Pozemek jsme si nechali upravit kultivátorem. Zjara jsme si ve třídě předpěstovali ze semen hrášek, salát a rajčata. Přímou na záhon jsme vysévali mrkev, ředkvičku a dokoupili jsme sazenice cuket, salátových okurek a dýně. Zasadili jsme také tři hlavy stolních odrůd hroznového vína. Několik keříků levandule a vavřínu. Protože byl velmi suchý rok, museli jsme neustále zalévat celý pozemek. To se ale vyplatilo v podobě velkého množství krásných plodů drobného ovoce (jahody, černý a červený rybíz, maliny, angrešt, ostružiny a borůvky), které děti průběžně trhaly a konzumovaly čerstvé. Pro maminky jsme k svátku vypěstovali v květináčích afrikán a na velikonoční výzdobu připravili osení se zápichem.

Pozemek hnojíme nejen koupeným granulovaným kravským hnojem, ale i kompostem, který si v kompostéru sami celoročně připravujeme. Děti tak lépe pochopí, že věci, které vzejdou z přírody, v ní mohou nadále zůstat a účastnit se neustálého koloběhu. Dále, že bez soustavné usilovné práce nemůžeme očekávat dobré výsledky našich pěstitelských činností.